

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SPLITSKO – DALMATINSKA
OPĆINA JELSA
DJEČJI VRTIĆ „JELSA“
Jelsa 194
21465 Jelsa
Tel. / Fax. 021 761 – 266
e-mail: djecji.vrtic.jelsa@st.t-com.hr
OIB: 4870 2711 075

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA
DJEČJEG VRTIĆA „JELSA“
za pedagošku godinu 2018./2019.**

Jelsa, rujan 2019. godine

Ravnateljica

Zvezdana Čagalj, prof.

SADRŽAJ:

I. ORGANIZACIJA RADA

II. MATERIJALNI UVJETI RADA

III. PREHRANA I ZDRAVLJE DJECE

IV. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

- Izvješće o radu stručne službe

V. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNIH DJELATNIKA

VI. SURADNJA S RODITELJIMA

VII. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM

VIII. RAD STRUČNIH ORGANA I ORGANA UPRAVLJANJA

I. ORGANIZACIJA RADA

Dječji vrtić Jelsa u svom sastavu ima tri objekta:

1. centralni objekt u Jelsi
2. područni objekt u Svirču
3. područni objekt u Vrboskoj

U vrtiću su se provodili redoviti 5,5 satni i 8 satni programi.

U pedagošku godinu 2018./2019. upisano je 101 dijete te je utvrđeno da vrtić raspolaže sa 17 slobodnih mjesta.

Tabelarni prikaz broja djece prema skupinama na početku pedagoške godine 2018./2019.

VRTIĆ	SKUPINA	UKUPNO DJECE Lipanj 2017	M	Ž	ODGOJITELJ
JELSA 8-satni program s ručkom	„LEPTIRIĆI“	21	14	7	Dobrića Vranković Jelena Kuček Milevčić Vlasta Tadić Anđelka Božiković *
JELSA 5,5-satni program	„PČELICE	18	7	11	
JELSA 5,5-satni program	„RIBICE“	19	9	10	
JELSA popodnevna skupina 5,5-satni program	„CVJETIĆI“	17	10	7	Maja Matić
PO SVIRČE 5,5-satni program	„GARDELINI“	14	7	7	Slavica Vidošević
PO VRBOSKA 5,5-satni program	„DUPINI“	12	7	5	Marija Bojanić
UKUPNO		101	54	47	

* Iako skupine u centralnom objektu Jelsa nisu bile strogo podijeljene jer je rad u Vrtiću bio organiziran prema principu „otvorenih vrata“, u tabeli su navedeni podaci prema skupinama zbog preglednosti.

U tijeku godine u programe DV Jelsa upisano je 5 djece (od čega dvoje djece u centralni objekt u Jelsi (popodnevna skupina), jedno dijete u područni objekt u Svirču, te dvoje djece u područni objekt u Vrboskoj).

U tijeku pedagoške godine 2018./2019. 5 djece se ispislalo iz DV Jelsa. Jedno dijete iz skupine Ribica, dvoje djece iz skupine Pčelica, te dvoje djece iz skupine Leptirića.

Po odlasku odgajateljice Anđelke Božiković u mirovinu zamjenjuje je učiteljica Ives Plenković. Odgajateljicu Maritu Petrić, koja je bila na bolovanju od 14.06.2018. do 20.05.2019., mijenjala je učiteljica Jelena Kuček Milevčić.

Odgajateljica Tonka Huljić, zaposlenica PO Vrboska, u pedagoškoj godini 2018./2019. koristila je neka od prava iz Zakona o roditeljskim potporama te ju je zamijenila odgojiteljica Marija Bojanić.

Pedagoginja Ivana Erceg koristila je neka od prava iz Zakona o roditeljskim potporama od 18.03.2019. Na radno mjesto pedagoga zaposlena je na određeno vrijeme pedagoginja Cvjetka Bilić. 09.10.2018. zaposlena je psihologinja Marija Majić na pola radnog vremena, na neodređeno vrijeme. Poslove Više medicinske sestre na određeno radno vrijeme obavljala je Mihaela Soljačić Šoljan - viši fizioterapeut.

Natječaji za radno mjesto logopeda na neodređeno puno radno vrijeme objavljeni su tijekom godine. U Vrbiću do danas nije zaposlen stručni suradnik logoped.

Tabelarni prikaz odgojnih skupina i raspored radnog vremena odgojitelja, dnevni odmor i uredovno vrijeme za rad s roditeljima i skrbnicima djece.

ODGOJNA SKUPINA	ODGOJITELJ	DNEVNI RASPORED RADNOG VREMENA	TJEDNI RASPORED RADNOG VREMENA	DNEVNI ODMOR	RADNO VRIJEME ZA RAD S RODITELJIMA
JELSA 8-satni program s ručkom JELSA 5,5-satni program JELSA 5,5-satni program	Dobrića Vranković Jelena Kuček Milevčić Vlasta Tadić Anđelka Božiković *	7.00 – 15.00	Pon - Pet	13.30 – 14.00	Prema dogovoru sa roditeljima
JELSA popodnevna skupina 5,5-satni program	Maja Matić	14.00 – 19.30	Pon - Pet	19.30 – 20.00	
PO SVIRČE 5,5-satni program	Slavica Vidošević	8.00 – 13.30	Pon - Pet	13.30 – 14.00	
PO VRBOSKA 5,5-satni program	Marija Bojanić	8.00 – 13.30	Pon - Pet	13.30 – 14.00	

* U pedagoškoj godini 2018./2019. u centralnom objektu Jelsa, uvođenjem „otvorenih vrata“ nisu bile određene skupine prema kojima su djeca bila raspoređena već su djeca na dnevnoj osnovi mijenjala centre prema vlastitim interesima (a na poticaje odgajateljica), te samim time i odgajateljice.

Tabelarni prikaz broja djece u odgojnim skupinama po završetku upisnog roka u lipnju 2019. godine

VRTIĆ	SKUPINA	UKUPNO DJECE Lipanj 2019	M	Ž	ODGOJITELJ
JELSA 8-satni program s ručkom	„LEPTIRIĆI“	20	15	5	Marija Bojanić i Vlasta Tadić
JELSA 5,5-satni program	„PČELICE	18	5	13	Marita Petrić
JELSA 5,5-satni program	„RIBICE“	18	9	9	Dobriła Vranković
JASLICE 10-satni program	„ZVJEZDICE“	13	7	6	(Natječaj u tijeku)
JELSA popodnevna skupina 5,5-satni program	„CVJETIĆI“	19	11	8	Maja Matić
JELSA popodnevna skupina 5,5-satni program	„BUBAMARE“	8	3	5	(Natječaj u tijeku)
PO SVIRČE 5,5-satni program	„GARDELINI“	17	10	7	Slavica Vidošević
PO VRBOSKA 5,5-satni program	„DUPINI“	16	7	9	Tonka Huljić
UKUPNO		129	67	62	

Tabelarni prikaz rasporeda radnog vremena, dnevnog odmora i uredovno vrijeme ostalih zaposlenika.

ZAPOSLENICI	RADNO VRIJEME	DNEVNI ODMOR	TJEDNI RASPORED RADNOG VREMENA
Ravnateljica	8.00 – 16.00	12.00 – 12.30	Pon – Pet
Pedagoginja (20 sati tjedno)	Utorak i Petak 08.00 – 15.00 I. i III. srijeda u mjesecu 9.00 – 13.00 II. i IV. Srijeda u mjesecu 14.00 – 18.00	15.00-15.30	Utorak Srijeda Petak
Psihologinja (20 sati tjedno)	Ponedjeljak i Četvrtak 08.00 – 15.00 II. i IV. Srijeda u mjesecu 11.00 – 18.00	15.00-15.30 18.00-18.30	Ponedjeljak Srijeda Četvrtak
Zdravstvena voditeljica (20 sati tjedno)	9.30 – 13.30	-	Pon - Pet
Voditeljica računovodstva (40 sati tjedno)	7.30 – 15.30	11.30 – 12.00	Pon - Pet
Kuharica (40 sati tjedno)	7.00 – 15.00	11.00 – 11.30	Pon - Pet
Pomoćna kuharica /Spremačica	6.30 – 14.30 (Jelsa) 14.00 – 20.00 (Jelsa) 7.00 – 11.00 (Svirče) 11.00 – 15.00 (Svirče) 8.00 – 14.00 (Vrboska)	11.00 – 11.30 16.00 – 16.30 - - 11.00 – 11.30	Pon – Pet

Tabelarni prikaz zaposlenika

ZAPOSLENICI	VSS	VŠS	SSS	KV	NKV	UKUPNO
RAVNATELJICA	1					1
ODGOJITELJICE		7				7
PEDAGOG	1 na 0,5					1
PSIHOLOG	1 na 0,5					1
ZDRAVSTVENI VODITELJ		1 na 0,5				1
VODITELJ RAČUNOVODSTVA		1				1
KUHARICA			1			1
POMOĆNA KUHARICA / SPREMAČICA			1 2 na 30 h 2 na 20 h			5
UKUPNO:	4	9	5			18

Za vrijeme Božićnih blagdana i Nove godine (od 24.12.2018. do 4.1.2019) PO Svirče i PO Vrboska bili su zatvoreni, te se rad organizirao kroz dežurstva u centralnom objektu Jelsa, u jutarnjoj smjeni.

U veljači, na pokladni ponedjeljak poslijepodnevna skupina „CVJETIĆI“ je integrirana u jutarnji program. Područni odjeli Svirče i Vrboska su se priključili centralnom objektu u Jelsi gdje smo zajednički sudjelovali u Karnevalskoj povorci.

U vrijeme Uskrasnih blagdana, na Veliki Četvrtak i Veliki Petak, poslijepodnevna skupina „CVJETIĆI“ je integrirana u jutarnji program prema dogovoru s roditeljima.

Tijekom srpnja i kolovoza 2019. organizirana su ljetna dežurstva. Za korištenje usluga Vtića tijekom ljetnog dežurstva prijavljeno je tijekom srpnja 29 djece, te tijekom kolovoza 25 djece. U srpnju je 16 djece pohađalo 5,5-satni program, a 13 djece 8-satni program s ručkom. U kolovozu je 14 djece pohađalo 5,5-satni program, a 11 djece 8-satni program.

Zaposlenice su tijekom srpnja i kolovoza iskoristile veći dio godišnjih odmora.

Vrtić Jelsa od 1.7.2018. do 23.8.2018. radi prema ljetnom rasporedu dežurstva, dok se područni odjeli Svirče i Vrboska zatvaraju. Svi vrtićki objekti su zatvoreni od 26.8 do 30.8.2019. godine zbog generalnog čišćenja i pripreme prostora.

Godišnji odmori su korišteni od 1.7.2018. do 23.8.2018. prema Rasporedu korištenja godišnjeg odmora za 2019. godinu.

II. MATERIJALNI UVJETI

Dječji vrtić Jelsa programe realizira u tri objekta. Objekti se nalaze u Jelsi, Svirču i Vrboskoj. Centralni objekt u Jelsi i područni objekt u Vrboskoj ne udovoljavaju zahtjevima koje propisuje Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i obrazovanja.

Tijekom pedagoške godine započeli su radovi na renovaciji i adaptaciji prostora na katu Centralnog objekta u Jelsi u svrhu otvaranja novog 10-satnog jasličnog programa.

Materijalni uvjeti rada u Ustanovi nisu ujednačeni. Od tri objekta u kojima se odvija odgojno – obrazovni rad, samo je jedan, u Svirču, namjenski građen za ovu djelatnost, dok su ostali vrtići adaptirani prostori.

Posebno loši materijalni, prostorni i higijenski uvjeti rada su u PO Vrboska s čime su roditelji i Osnivač upoznati. Roditelji PO Vrboska su redovito informirani o neadekvatnim uvjetima a na sastanku u kolovozu im je predloženo da se skupina za 2018./2019. premjesti u PO Svirče u kojem su osigurani zadovoljavajući uvjeti. Usprkos navedenom, program se i dalje, na inzistiranje roditelja i Osnivača, realizira u PO Vrboska.

Redovito su se vršili popravci i održavala postojeća sredstva i oprema.

Ulagalo se u dopunjavanje fonda slikovnica, slagalica i didaktičkog materijala.

Sudjelovanjem u nagradnoj igri „Digni prstić za svoj vrtić“ u organizaciji tvrtke MPG d.o.o. i trgovačkog lanca DM, Dječji vrtić Jelsa osvojio je novčanu nagradu od 5,400.00 kuna.

Nastojalo se sve više koristiti neoblikovani potrošni materijali, koji se prikupljao u suradnji s roditeljima.

Na razini sigurnosnih mjera Alfa atest d.o.o., s kojim i dalje sklapamo Ugovor o vođenju zaštite na radu, prati ispravnost svih instalacija u objektu od gromobranskih, elektro, hladnjaka i štednjaka, kao i panične rasvjete.

Kontinuirano i planirano se ulagalo u održavanje objekata, u opremu za održavanje čistoće, a uz to smo pokrivali redovite troškove prehrane, režijske troškove, stručnog usavršavanja i sl.

Roditeljska participacija:

- Upisnina (jednokratno)	100,00 kuna /u rujnu/
- 5,5- satni program	310,00 kuna
- 8- satni program	490,00 kuna

Za Jaslični program, 10-satni, čije se otvaranje planira u novoj pedagoškoj godini roditeljska participacija iznosi 530,00 kuna, dok cijena ostalih programa ostaje ista.

Od upisnine se financiralo osiguranje djece, potrebni materijali za rad s djecom te administrativni troškovi.

Plaćanje vrtićkog programa tijekom ljetnog dežurstva bilo je obavezno samo za korisnike koji su na anketnom listiću o potrebi korištenja usluga vrtića iskazali interes za korištenjem vrtića tijekom srpnja i/ili kolovoza. S obzirom da je Dječji vrtić Jelsa zatvoren zadnji tjedan u kolovozu, zbog pripreme prostora za iduću pedagošku godinu, u suglasnosti s osnivačem cijena programa umanjena je za 10% od cijene koju participira korisnik.

Pedagoški i likovni materijal

Na početku pedagoške godine nabavio se potrebna pedagoška dokumentacija (imenici djece, knjige pedagoške dokumentacije odgojne skupine, potvrde o stručnom usavršavanju, zdravstveni kartoni djece, individualni dosje djeteta i dosjei djeteta).

Radni i uredski materijal nabavlja se u većoj količini na početku pedagoške godine, a poslije se nadopunjavao po potrebi.

Za 2018./2019. godinu vrtiću su odobrena sredstva MZO za sufinanciranje programa javnih potreba u odgoju i obrazovanju:

- sredstava za sufinanciranje programa predškole za djecu predškolske dobi koji se ostvaruje u dječjim vrtićima

Stručna literatura

Stručna literatura nabavlja se kontinuirano tijekom cijele godine u skladu s potrebama i financijskim mogućnostima. Centralni vrtić Jelsa je pretplaćen na časopise: Dijete-vrtić-obitelj i RRiF.

Proračunska i vlastita sredstva za funkcioniranje i rad ustanove

Plaće se u potpunosti financiraju iz Općinskog proračuna u skladu s čl. 55. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi, kao i troškovi prijevoza na posao i s posla, jubilarne nagrade.

Vlastitim sredstvima (osim osiguravanja razlike za plaće radnika), podmirujemo sve ostale potrebe za koje nam iz proračuna nisu osigurana sredstva:

- promjenu dotrajalog namještaja u sobama dnevnih boravaka djece, opreme i namještaja u svim objektima vrtića
- izdaci standardnog održavanja kompjuterskog programa Boltano
- veliki izdaci zdravstvenih i sanitarnih pregleda zaposlenika – temeljem Zakona o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti, obveznici smo obavljanja zdravstveno – sanitarnih pregleda 2x godišnje za kuharice, pomoćne kuharice i spremačice, a za ostale zaposlenike 1x godišnje
- izdaci za provedbu mjera analitičkog ispitivanja namirnica – ZZJZ (brisevi)
- izdaci za provođenje DDD mjera u centralnom i područnim vrtićima (dva puta godišnje i češće, ukoliko postoji potreba)
- izdaci prehrane djece
- izdaci higijenskog materijala za djecu i zaposlenike
- izdaci za električnu energiju u svim objektima vrtića
- materijal i sredstva za održavanje vrtića i čišćenje
- uredski materijal
- literatura za djecu i stručno osoblje
- usluge telefona i poštarine
- komunalne usluge
- premije osiguranja za djecu, zaposlenike, objekata i inventar vrtića
- zakonske obveze implementiranja HACCP sustava u vrtiću
- likovni i potrošni materijal za djecu i odgojitelje koji ustanova osigurava za redovan rad

- pedagoško-zdravstvena dokumentacija potrebna za dokumentiranje redovnog rada stručnih radnika – odgojitelja i stručnih suradnika i evidencije o djeci
- administrativno – računovodstvena dokumentacija
- financiranje ugovora stalnih nadzora iz područja zaštite na radu i zaštite od požara
- sitan inventar za rad
- troškovi stručnih usavršavanja

III. PREHRANA I ZDRAVLJE DJECE

Skrb za tjelesni rast i razvoj djece

Radno mjesto zdravstvenog voditelja/ice u dječjem vrtiću regulirano je Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe, koji je sastavni dio Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju RH.

Djelokrug rada zdravstvene/og voditelja/ice određen je „Programom Zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima“ i obuhvaća slijedeće aktivnosti:

1. Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece.
2. Organizira i provodi zdravstveni odgoj u suradnji sa odgajateljima, u cilju stjecanja pravilnih higijenskih navika i usvajanja zdravog načina življenja.
3. Sudjelovanje u oganiziranju i stvaranju adekvatnih uvijeta, te osiguravanju pravilne prehrane prema HACCP sustavu.
4. Brine o osiguranju i provedbi higijensko-sanitarnih uvijeta u unutarnjim i vanjskim prostorima vrtića.

Zdravstvena njega djece počinje pri samom upisu u DV Jelsa. Prilikom upisa djece u vrtić roditelji su dužni donijeti potvrdu pedijatrice kojom se potvrđuje da je dijete redovito cijepljeno, te da je obavljen sistematski pregled djeteta.

Naime, temeljem članka 13. stavka 1. i 3. zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi cijepljenje djece je obavezno. Djeca koja nisu cijepljena a nemaju za to opravdani medicinski razlog ne mogu biti upisana u program predškolskog odgoja.

Nakon upisa djeteta u vrtić otvara se njegov zdravstveni karton u kojem se vodi evidencija izostanka zbog bolesti, te se upisuju eventualne zdravstvene tegobe.

Na početku i kraju pedagoške godine vrše se antropometrijska mjerenja djece. Mjerenje se izvršilo u listopadu prošle godine i u svibnju ove. Putem antropometrijskih mjerenja pratimo rast i razvoj djece.

Vrlo važno je istaknuti suradnju sa vanjskim suradnicima, kao što su:

1. Krajem godine, točnije u prosincu 2018 godine u suradnji sa Alfa Atestom iz Splita i njihovom zaposlenicom Elenom Domazet, uz pomoć DVD Jelsa u prostorijama centralnog vrtića održana je vježba evakuacije. Nakon održane vježbe evakuacije imenovani su novi voditelji evakuacije, a to su Marija Sarjanović u jutarnjoj smjeni u centralnom vrtiću, Sanja Huljić u popodnevnoj smjeni u centralnom vrtiću, Nada Matković u područnom vrtiću Vrboska, te Slavica Vidošević u područnom vrtiću Svirče.
2. U veljači odnosno ožujku ove godine u suradnji sa DVD Jelsom izvršili smo godišnji pregled vatrogasnih aparata.
3. Dr. Ivo Tomić, stomatolog je koji već godinama obavlja stomatološki pregled djece. Djeca su stomatološki pregled obavila u veljači odnosno ožujku ove godine. Nakon pregleda dr Tomić odgajateljicama daje popis djece koja moraju popravljati zube, te one kontaktiraju roditelje.

4. Dr. Linda Mihojević, zavod za javno zdravstvo, ispostava Hvar. Ova suradnja nam je iznimno važna. Naime, za sva pitanja i neoumice vezane za pojavu zaraznih bolesti stoji nam na raspolaganju. Početkom pedagoške godine točnije u listopadu pojavile su se dječje gliste, te smo u suradnji sa dr. Lindom Mihojević roditelje uputili na pravilnu postupanje, te obratili pažnju na higijenu ruku djece, te higijenu općenito.
5. U ožujku ove godine također smo surađivali sa Dr. Lindom Mihojević, naime naša kuharica i svo pomoćno osoblje pristupili su polaganju higijenskog minimuma koje zakonski moraju obavljati svake 4 godine. Sve zaposlenice su uredno položile ispite.
6. U suradnji sa Ekocijanom osiguravamo dva puta godišnje dezinsekciju i deratizaciju objekata. Dogovoreno je da nikakvo špricanje štetnim sredstvima nije dozvoljeno, te da se postavlja samo ljepilo i Geotrap.

U ovoj pedagoškoj godini zabilježene su dvije ozljede unutar DV Jelsa.

Prva ozljeda je bila ozljeda glave, koja je završila šivanjem, a druga ozljeda se dogodila na način da je dječak progutao jedan do dva komada „Play Mais“ (smoki od stiropora). U oba slučaja odmah su kontaktirani roditelji, te su djeca upućena na Hitni prijem u ambulantu Jelsa. Djeca su zbrinuta, te nije bilo težih posljedica.

Tokom zimskih mjeseci zabilježen je veći broj djece oboljele od prehlada i gripa. Također zabilježeno je nekoliko slučajeva vodenih kozica.

Važan dio zdravstvene skrbi je i skrb o našim zaposlenicima. Svi naši stalni zaposlenici imaju redoviti sistematski pregled koji obavljaju jednom godišnje preko Croatia zdravstvenog osiguranja u Splitu.

Također, kuharica i pomoćno osoblje dužno je dva puta godišnje obavljati sanitarni pregled, dok ostalo osoblje sanitarni pregled mora obavljati jednom godišnje.

PREHRANA

Prehrana djece ostvaruje se u skladu sa preporukama i normativima koji su određeni Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima. Analitička izvješća mikrobiološke čistoće hrane kao i briseve kuhinjske opreme, pribora i ruku djelatnika ukazuju na ispravnost, te da se preporuke HACCP načela u potpunosti poštuju.

Prilikom upisa djece u vrtić, roditelji ispunjavaju anketni list u kojem su dužni navesti ako je njihovo dijete alergično na pojedine namirnice. Sukladno sa tim informacijama izrađuje se poseban popis djece koja su alergična na pojedine namirnice, te taj popis imaju svi zaposlenici. Za djecu koja su preosjetljiva na određene prehrambene namirnice izrađuje se poseban jelovnik ili se koriste zamjenske namirnice.

Jelovnik se izrađuje dva puta mjesečno u suradnji sa kuharicom, te su obaviješteni o jelovniku putem oglasne ploče.

Većina naše djece pohađa 5.30 satni program, te u tom periodu djeca konzumiraju doručak i voćni obrok. Djeca koja pohađaju 8 satni program konzumiraju doručak, voćni obrok, ručak i užinu.

Namirnice se nabavljaju na dnevnoj bazi, te se pazi da voće i povrće bude sezonsko.

Samoposluga je važan dio našeg prehranbenog programa. Potičemo djecu samostalnosti, spretnosti i strpljivosti.

Rođendane obilježavamo bez slastica i grickalica. Uvedeni su zdravi rođendani, bazirani na voću i zdravim namirnicama.

ZDRAVSTVENO HIGIJENSKI UVIJETI RADA

Prostorije unutar DV Jelsa svakodnevno se čiste, prije i nakon aktivnosti, a sanitarni čvorovi i kuhinja više puta na dan.

Stolovi za jelo se obavezno čiste i dezinficiraju prije svakog obroka.

Prije nekoliko godina naš vrtić je uveo HACCP sustav, te sukladno time pomoćno osoblje i kuharica ispunjavaju razne HACCP formulare na dnevnoj i mjesečnoj bazi.

Na početku pedagoške godine postavili su se protuklizni tapeti u hodniku i na stepenicama, te je zabranjen ulaz u prostorije vrtića sa neadekvatnom obućom. Za roditelje i osobe koje nisu zaposlenici DV Jelsa u predulazu imamo jednokratne zaštite za cipele, te su obavezni prilikom ulaza u vrtić.

Osoblje DV Jelsa ima radnu obuću, koja se nabavlja jedanput godišnje. Pomoćno osoblje, kuharica i odgajatelji imaju radnu odjeću, koja se također nabavlja jedanput godišnje.

Zbog sigurnosti djece u centralnom vrtiću, postavljena su nova predulazna vrata koja imaju višu kvaku tako djeca ne mogu sama otvoriti vrata. Vrata su uvijek zaključana. Na vrhu stepenica, postavljena su klizna vrata sa zaštitnom stijenkom na ogradi, također iz sigurnosnih razloga.

Svakodnevno se provodi prozračivanje, zagrijavanje/hlađenje i svjetljenje prostorija, osobna higijena djece te pravilno zbrinjavanje otpadnog materijala.

Aktivnosti na otvorenom se vrše kada vrijeme dopusti, većinom u rujnu, travnju i svibnju. Djeca tokom godine imaju više dopodnevni izleta, a predškolci na kraj pedagoške godine odlaze na jedan cijelodnevni izlet izvan otoka Hvara, koji je organiziran od agencije koju izabiru roditelji na posebnom sastanku za roditelje.

Dva puta godišnje vršimo serviranje klima uređaja unutar DV Jelsa.

Redovito se provjeravaju rokovi trajanja pojedinih sredstava i nadopunjava kutija prve pomoći

Zdravstvena voditeljica

Mihaela Soljačić Šoljan

IV. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Redoviti odgojno–obrazovni rad realizira se kroz različite programe. Prednost se daje razvojno–primjerenom programu zasnovanom na praćenju i poznavanju razvoja djece.

Projekt koji je započeo tijekom ljetnog dežurstva 2018. godine.: „Bi son i osto dite škoja“ nastavio se i tijekom pedagoške godine 2018./2019. na razini Vrtića, a u suradnji s lokalnom zajednicom i lokalnim stanovništvom.

Za vrijeme ljetnog dežurstva 2019. godine započeo je projekt „Brod – moj život“ koji je nastavak prijašnjeg projekta.

Na razini ustanove sudjelovali smo u programu Hrvatskog olimpijskog odbora: „Olimpijski festival dječjih vrtića“.

Redoviti programi u ustanovi tijekom godine su se obogaćivali raznim aktivnostima.

Tabelarni prikaz aktivnosti obogaćivanja redovnih sadržaja odgojno-obrazovnog rada

Knjižnica Jelsa	Tijekom pedagoške godine
Biciklijada	Rujan
Olimpijski dan	Rujan
Dječji tjedan	Listopad
12. Dani otočkih vrtića	Listopad
Dani kruha	Listopad
Mjesec knjige	Listopad
Dan kravata	Listopad
Međunarodni dan djeteta	Studeni
Dan Vukovara	Studeni
Blagdan Sv. Lucije	Prosinac
Blagdan Sv. Nikole	Prosinac
Humanitarna prodajna izložba	Prosinac
Božićni blagdani / Božićna svečanost	Prosinac
Pokladne svečanosti - maškare	Veljača
Valentinovo	Veljača
Humanitarna prodajna izložba Ana Rukavina	Veljača
Dan Očeva	Ožujak
Uskrсни blagdani	Travanj
Majčin dan	Svibanj
Sv. Florijan – Dan vatrogasaca	Svibanj
Dječja olimpijada	Svibanj

Dica i čakavica	Svibanj
Završna svečanost - Svečana dvorana Općine Jelsa	Lipanj

Odgojno – obrazovni rad tijekom ljetnog dežurstva – rad na projektu „Brod – moj život“

Tijekom ljeta organiziran je rad dviju odgojnih skupina (8-satni program s ručkom i 5,5 satni program). Započeo je i rad na projektu „Brod – moj život“ koji je nastavak na prošlogodišnji projekt „Bi son i osto dite škoja“. Izvođenje ovog projekta obilježili su brojni izleti i posjeti djece. Neki od njih su: dva posjeta Općinskoj knjižnici i čitaonici Jelsa (djeca su istraživala literaturu vezano uz ovu temu, gledala e-slikovnicu, dokumentarni film „Graditelj brodova“), posjet brodu „Makarski Jadran“ i kratka vožnja u uvali, posjet Ribarskom muzeju „Vrboska“ te starom brodogradilištu u Vrboskoj, posjet muzeju grada Staroga Grada. Odgojiteljice su surađivale i s roditeljima djece što je rezultiralo pisanjem autoske pjesme djeteta polaznika vrtića, te izradom slikopriče. Krajem kolovoza uprizoruju se tijekom prezentacija projekta kroz video prikaze i nastupe djece, te goste, sudionike u projektu, za sve buduće polaznike Dječjeg vrtića Jelsa na javnoj površini. Uz sam program ovog ljeta, sukladno temu „Brod-moj život“ postavili smo i otvorili izložbu dječjih aktivnosti i uradaka za sve zainteresirane posjetitelje. Zanimljivost je da se ove godine u glazbeni dio programa uključio dječak, turist iz Rusije.

Planiranje rada

Planiranje rada obvezna je zadaća za odgojitelje i stručne suradnike, a provodi se tromjesečno, tjedno i dnevno.

Pedagoška dokumentacija koju vode odgojitelji:

Odgojitelji planiraju odgojno-obrazovni rad te na kraju svakog tromjesečnog razdoblja podnose stručnoj službi **Knjigu pedagoške dokumentacije skupine** za odrađeno tromjesečno razdoblje.

Odgojitelji planiraju u 3 tromjesečna razdoblja:

- razdoblje listopad/studen/prosinac
- razdoblje siječanj/veljača/ožujak
- razdoblje travanj/svibanj/lipanj

U tijeku mjeseca rujna planiranje se vrši na način bilježenja individualnih podataka i zapažanja o djeci u **jednomjesečnu knjigu pedagoške dokumentacije za Mjesec rujna – period adaptacije**. Zbog početka pedagoške godine i procesa adaptacije djece, koji je vrlo zahtjevan, odgojitelji u suradnji s roditeljima najveći dio vremena provode prilagođavajući novu djecu vrtićkoj sredini i gradeći sa djecom bliski odnos u kojem će dijete steći povjerenje u odgojitelje.

Imenik djece vodi se za svaku skupinu sa svim potrebnim podacima djece i roditelja. Na početku pedagoške godine svako dijete upisuje se u Matičnu knjigu vrtića.

Na kraju svake pedagoške godine odgojitelji i stručni suradnici dostavljaju **Izvjeshće o radu za pedagošku godinu**.

Dokumentaciji se na kraju pedagoške godine prilaže i obrazac: **Program stručnog usavršavanja** koja sadrži podatke o planiranom i realiziranom stručnom usavršavanju.

Na kraju svake pedagoške godine odgojitelji prilažu i evidenciju pohađanja djece iz koje je vidljiva polaznost svakog pojedinog djeteta kroz mjesec odnosno tijekom pedagoške godine.

Odgojem i učenjem kroz otkrivanje i doživljavanje kulturnih vrijednosti može se potaknuti razvoj, ne samo djetetove osobnosti i kulturnog identiteta, već osjetljivost djeteta za brigu i skrb drugih

ljudi, kao i za stvari iz njegova neposrednog okruţja. Baštinskim pristupom odgojnoj praksi njegujemo tako i odnos između djece međusobno, ali i između djece i odraslih iz kulturnog okruţja. Baštinski pristup ostvaruje se u projektnom naćinu rada.

U radu na projektima u protekloj godini naglasak je stavljen na:

- uključivanje vanjskih suradnika, ljudi koji su u svom podrućju djelovanja autentićni (više izvora znanja);
- izlazak u društvenu sredinu (svaki prostor je poticajan za ućenje, a ne samo zadani vrtićki);
- korištenje razlićitih oblikovanih i neoblikovanih materijala u razlićitim kontekstima;
- istraţivaćki pristup ućenju;

Ovakav kontekst odgojnog utjecaja ćini mogućnost stvaranja autentićnog ţivota u vrtiću, koji provodi ljubav prema drugome u suradnji s drugim. Okruţje takva odgojnog konteksta djeci porućuje da ih smatramo sposobnom, odgovornom i vrijednom truda koji ulaţu. A upravo takvim odnosom utjeće se na intelektualnu vitalnost predškolskog kurikulumuma.

Modeli, odnosno metode i sadrţaji rada proizlaze iz humanistićko-razvojnog kurikulumuma, stvarajući uvjete za ućenje u procesu, ućenje jednih od drugih, kao i poticajnog prostornog okruţenja.

- Djeca s posebnim potrebama

Prema Drţavnim pedagoćkim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe, Narodne novine 63/08. lakćim tećkoćama djece smatraju se: slabovidnost, nagluhost, oteţana glasovno-govorna komunikacija, promjene u osobnosti djeteta uvjetovane organskim ćimbenicima ili psihozom, poremećaji u ponaćanju i neurotske smetnje (agresivnost, hipermotorićnost, poremećaji hranjenja, enureza, enkompreza, respiratorne afektivne krize), motorićka oštećenja (djelomićna pokretljivost bez pomoći druge osobe) i djeca sa smanjenim intelektualnim sposobnostima (laka mentalna retardacija).

Teţim tećkoćama djece smatraju se sljepoća, gluhoća, potpuni izostanak govorne komunikacije, motorićka oštećenja (mogućnost kretanja uz obveznu pomoć druge osobe ili elektromotornog pomagala), djeca znaćajno sniţenih intelektualnih sposobnosti, autizam i vićestruke tećkoće (bilo koja kombinacija navedenih teţih tećkoća, međusobne kombinacije lakćih tećkoća ili bilo koja lakća tećkoća u kombinaciji s lakom mentalnom retardacijom).

Temeljem praćena upisane djece na podrućju socio-emocionalnog razvoja, spoznajnog razvoja, razvoja percepcije, razvoja govora i razvoja motorike, te nalaza i mićljenja o novonastalim okolnostima, davatelj usluga moţe preporučiti izmjenu modela integracije te traćiti dodatne pretrage i mićljenja ako je to u interesu djetetovih razvojnih potreba, sigurnosti djeteta i sigurnosti ostale djece. Po isteku opservacije i na temelju dodatne dokumentacije o djetetu, strućni tim davatelja usluga donosi zakljućak s kojim upoznaje korisnike usluga i duţan ih je uputiti o daljnjim postupcima.

U redovite programe Djećjeg vrtića Jelsa uključeno je ukupno 6 djece s lakćim ili teţim tećkoćama, od ćega je jedno dijete pohaćalo redoviti ali skraćeni program. U slućaju integracije djece s tećkoćama za koju su pribavljena rjećenja o stupnju i vrsti tećkoće nadlećnih tjela u RH, vodilo se raćuna o prilagoćavanju broja djece u skupini.

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SLUŽBE

Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa rada psihologa

1. REALIZACIJA POSLOVA I RADNIH ZADATAKA

Stručna suradnica psihologinja je u DV Jelsa zaposlena na pola radnog vremena od 9. listopada 2018. godine te je poslove i radne zadatke obavljala u prosjeku 2,5 dana u tjednu u Centralnom objektu u Jelsi te u područnom objektu u Vrboskoj i Svirču.

Izrađen je godišnji plan i program rada psihologa za ovu pedagošku godinu.

U sklopu poslova upisa realiziran je prijem nove djece u jasličke i vrtičke programe za pedagošku godinu 2019./2020. (prijem roditelja, provjera cjelovitosti dokumenata, davanja informacija i preporuka roditeljima te intervju sa roditeljima i djecom po potrebi).

Tijekom pedagoške godine 2018./2019. realizirani su i drugi poslovi i radni zadaci po nalogu ravnateljice.

2. REALIZACIJA ZADATAKA PSIHOLOGA U ODNOSU NA DIJETE

Tijekom pedagoške godine praćen je razvoj sve djece razmjenom relevantnih informacija s odgojiteljima, stručnom suradnicom pedagoginjom i zdravstvenom voditeljicom, kroz suradnju s roditeljima, vanjskim ustanovama te učestalim praćenjem djece u skupini te kroz individualni rad s djecom.

Realizirane su intervencije kod djece s posebnim potrebama (potencijalno darovita i djeca s teškoćama): opservacija djeteta u skupini, psihodijagnostika, individualni tretmanski rad s djetetom, savjetodavni rad s roditeljima radi usklađivanja odgojnih utjecaja i/ili zadovoljenja posebne potrebe, sugestije odgojiteljima za rad s djetetom i ostalo. Psihologijska dijagnostika je provedena u svrhu procjene razvojnog statusa (utvrđivanje odstupanja/ teškoća u razvoju/ potencijalne darovitosti, utvrđivanje emocionalnih smetnji, za evaluaciju razvoja te za potrebe upisa u školu).

Rad s djecom s teškoćama

Suradnja je ostvarena za djecu s različitim poteškoćama:

- Teškoćama u razvoju (teškoćama socijalne komunikacije, usporenim razvojem govora, teškoćama u razumijevanju govora, nedovoljno razvijenim govorom i teškoćama komunikacije, oštećenje sluha, poteškoćama iz spektra autizma, slabijim intelektualnim sposobnostima, teškoćama pažnje i koncentracije te senzornim teškoćama)
- Emocionalnim smetnjama i teškoćama u ponašanju (separacijske teškoće, razvojni strahovi, enkopreza, agresivnost, izloženost nepovoljnim obiteljskim prilikama,...)

U individualni rad bilo je uključeno ukupno **50** djece kroz **106** susret. Osim u procjenu psihofizičkog statusa, 10 djece bilo je uključeno u individualni tretman (zbog razvojnih teškoća, emocionalnih smetnji i teškoća u ponašanju).

U suradnji sa zdravstvenom voditeljicom provedena je radionica za djecu na temu *Učenja i pamćenja* u sklopu Tjedna mozga (u organizaciji Hrvatskog društva za neuroznanost, Hrvatskog instituta za istraživanje mozga i Znanstvenog centra izvrsnosti za temeljnu, kliničku i translacijsku neuroznanost Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu).

3. REALIZACIJA ZADATAKA PSIHologa U ODNOSU NA OBITELJ

Suradnja s roditeljima ostvarena je kroz individualna savjetovanja, timske sastanke (s odgojiteljima, stručnom suradnicom pedagoginjom i zdravstvenom voditeljicom) te kroz grupne oblike rada (radionice i predavanja).

Kroz individualno savjetovanje je roditeljima pružena mogućnost rješavanja pitanja vezanih za razvoj i odgoj njihovog djeteta. Putem individualnih susreta prikupljani su anamnestički podaci o djetetu te relevantna dokumentacija, kao i davane povratne informacije o rezultatima procjene djeteta, uz preporuke i smjernice za daljnji rad s djetetom, pismene i usmene. Neki roditelji su pozivani na individualne susrete, neki su se javili na vlastitu inicijativu, a neki su upućeni od strane odgojitelja ili usmjereni od strane drugih članova stručne službe.

Savjetovanje s roditeljima realizirano je za **49** djece. Od ukupno **86** susreta, **40** ih je bilo timskih u suradnji sa drugim članovima stručnog tima i/ili odgojiteljima. Navedeno uključuje i održane timske sastanke (zajedno sa odgojiteljima i ostalim članovima stručnog tima) vezano za pokretanje pedagoške opservacije, izrade individualiziranog odgojno-obrazovnog plana rada, evaluaciju napretka djeteta te daljnjeg planiranja rada.

Tijekom pedagoške godine održane su sljedeće radionice za roditelje, u suradnji sa odgojiteljima, drugim članovima stručne službe i ravnateljicom:

- **Stilovi roditeljstva** -31 .siječnja 2019.
- **Djeca i mediji – Suvremena tehnologija: izvor ili „rješenje“ djetetove frustracije** - 20. ožujka 2019.
- **Idemo u školu** -18. lipnja 2019.

Na temelju izraženih potreba roditelja, provedeno je istraživanje o navikama korištenja elektroničkih uređaja (televizor, mobitel, tablet, računalo, igraće konzole) djece predškolske dobi. Istraživanje je provedeno u 3 vrtića na području otoka Hvara (Dječji vrtić „Jelsa“, Jelsa, Dječji vrtić Sardelice, Stari Grad i Dječji vrtić „Vandela Božtković“, Hvar) tijekom veljače 2019.godine, a sudjelovalo je 134 roditelja djece predškolske dobi te 34 djelatnika (odgojitelja, stručnih suradnika, ravnatelja te administrativnog i pomoćnog osoblja) dječji vrtića sa područja otoka Hvara. Rezultati istraživanja prezentirani su roditeljima i drugim zainteresiranim građanima u sklopu radionice „Djeca i mediji – Suvremena tehnologija: izvor ili „rješenje“ djetetove frustracije“.

Od ove pedagoške godine oformljeno je i *Savjetovalište stručne službe* (pedagoginja, zdravstvena voditeljica i psihologinja) za roditelje u popodnevrim satima svake prve i treće srijede u mjesecu.

4. REALIZACIJA ZADATAKA PSIHologa U ODNOSU NA ODGOJITELJE

Suradnja sa odgojiteljima, a najviše se ostvarivala kroz razmjenu relevantnih informacija o djeci, posebno vezano uz praćenje i poticanje njihova razvoja, identifikaciju djece s posebnim potrebama (djece s teškoćama i darovitih) te otkrivanje i zadovoljavanje potreba djece. Suradnja se ostvarivala svakodnevno- direktno tijekom boravka u skupini i individualnih i timskih sastanaka s odgojiteljima. Dio suradnje ostvaren je i kroz projekte čiji su nositelji bili odgojitelji.

Održani su timski sastanci s odgojiteljima, a i roditeljima, s ciljem praćenja razvoja djece (uključujući i djecu s posebnim potrebama) i planiranja daljnjeg rada. Odgojiteljima su po potrebi davane sugestije za daljnji rad s djecom. Također, davane su sugestije za način i sadržaj komunikacije s roditeljima pojedine djece s ciljem usklađivanja odgojnih utjecaja na relaciji obitelj- predškolska ustanova te zadovoljenja djetetovih potreba.

Suradnja s odgojiteljima se odvijala i kroz sudjelovanje na Odgojiteljskim vijećima i radnim sastancima.

5. DJELOVANJE PREMA I SA OSTALIM DJELATNICIMA

Tijekom pedagoške godine održavani su timski sastanci s ravnateljicom, stručnom suradnicom pedagoginjom i zdravstvenom voditeljicom, radi dogovora i planiranja različitih aktivnosti i organiziranje rada. Osim toga, suradnja se odvijala na način razmjene relevantnih informacija, gotovo svakodnevno.

6. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA (REALIZACIJA ZADATAKA U ODNOSU NA DRUŠTVO)

Ostvarena je suradnja s vanjskim institucijama (Osnovna škola Jelsa, Osnovna škola Petra Hektorovića, TZ Jelsa, AZOO, Društvo psihologa Split, Dječji vrtić Sardelice Stari Grad, Dječji vrtić Vandela Božitković Hvar, Dječji vrtić Cvit mediterana Split, Udruga Pontes Split, Poliklinika Plavo svjetlo-Split, MZO, Poliklinika za rehabilitaciju osoba sa smetnjama u razvoju Split i dr.).

Suradnja sa osnovnim školama ostvarena je putem prijenosa relevantnih informacija o djeci predškolcima, a naročito onima koja su imala poteškoće u razvoju. Prijenosi informacija ostvareni su sa stručnom suradnicom psihologinjom OŠ Jelsa u Jelsi i stručnom suradnicom pedagoginjom OŠ Petra Hektorovića u Starom Gradu.

Psihologinja je ove godine sudjelovala u organizaciji i realizaciji stručno-znanstvenog skupa I. Dani dramskog odgoja, dramske pedagogije i umjetnosti: Svi su prozori male pozornice, te Festivalu čakavice.

Članstvo u strukovnim udrugama:

- Hrvatska psihološka komora (HPK)
- Hrvatsko udruženje za bihevioralno-kognitivne terapije (HUBIKOT)

7. PRIPREMANJE, PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE TE STRUČNO USAVRŠAVANJE

Vođen je dnevnik rada, individualni dosjei djece s opisom rada, evidencija suradnje s roditeljima (grupno i individualno), pisani potrebni nalazi i mišljenja uz analizu primjerenog instrumentarija psihologa te su svakodnevno pripremani materijali za rad. Rad je planiran na mjesečnoj bazi u suradnji sa ostalim članovima stručne službe te je isti evaluiran, također, mjesečno. Izrađivani su obrasci za odgojitelje i roditelje u svrhu praćenja zapažanja o djeci.

Stručno usavršavanje ostvarilo se kroz praćenje stručne literature, te sudjelovanje na:

- **Stručnom skupu za stručne suradnike u dječjim vrtićima:**
 - Uloga stručnih suradnika u kontinuiranom unapređenju odgojno-obrazovne prakse u dječjem vrtiću, uloga pedagoga u razvoju kulture ustanove, akcijska istraživanja u praksi stručnih suradnika – **održan 15.3.2019.**
- **Županijskim stručnim vijećima stručnih suradnika psihologa:**
 - Smjernice za izradu Godišnjeg plana rada psihologa, primjena Pravilnika o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava, primjena psihodijagnostičkog instrumentarija, **održan 31.8.2019.**
 - Razvijanje zdravog samopouzdanja, kreativne tehnike u savjetodavnom radu, **održan 12.3.2019.**
 - Medijska dijeta, primjena vještina iz terapije igrom u radu psihologa, vještine za budućnost, **održano 31.5.2019.**
- **Stručni-znanstvenim skupovima za djelatnike odgojno obrazovnih ustanova:**
 - Stručno-znanstveni skup: I. Dani dramskog odgoja, dramske pedagogije i umjetnosti: Svi su prozori male pozornice (**3.-5.svibnja 2019.**)
 - Međužupanijski višednevni stručni skup za odgojno-obrazovne radnike iz sustava ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja „12. dani otočkih dječjih vrtića“ u Hvaru, od **11.-13. listopada 2018.**

- radionica:

- Kreativne radionice dramske pedagogije: „Igrice“ i „Dijalog, fokus“ (30. ožujka 2019.)

- simpoziju:

- Peti hrvatski simpozij o ranoj intervenciji u djetinjstvu (rano otkrivanje, dijagnostika i podrška kod poremećaja iz spektra autizma), Split (**4.-6. travnja 2019.**)

- edukacijama:

- **Praktikum iz bihevioralno-kognitivnih terapija 2** kroz 10 cjelodnevnih radionica od rujna 2018.godine do srpnja 2019. godine (Hrvatsko udruženje za bihevioralno-kognitivne terapije).

Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa rada pedagoga

(ZA RAZDOBLJE RUJAN 2018. – OŽUJAK 2019.)

Kao stručni suradnik pedagog sudjelovala sam u planiranju, programiranju i unapređivanju cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa u dječjem vrtiću, u skladu sa suvremenom humanističko-razvojnou koncepcijom ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Poslovi i zadaće rada pedagoga mogu se definirati kroz nekoliko razina: u odnosu na dijete, roditelje, odgojitelje, društveno okruženje, razvojnu djelatnost te u odnosu na ravnatelja i ostale djelatnike.

1. U ODNOSU NA DIJETE

- suradnja u procesu adaptacije djeteta na vrtić
- praćenje odgojno-obrazovnog programa s ciljem podizanja dnevne kvalitete života djeteta u vrtiću, u skladu s njegovim razvojnim i aktualnim potrebama, interesima i mogućnostima
- sudjelovanje u zadovoljavanju dječjih specifičnih potreba, posebno kod djece s teškoćama
- sudjelovanje prilikom upisa djece, individualni rad s djecom; posebno s predškolicima
- uključivanje u neposredan rad (prilikom prisustvovanja radionicama i posjetima)
- obilježavanje pojedinih datuma prema kalendaru događanja
- organizacija i provođenje predstava i radionica u suradnji s vanjskim suradnicima (volonteri PMF-a, Općinska knjižnica i čitaonica Jelsa, kazališne kuće)

2. U ODNOSU NA RODITELJE

- promicanje suradnje s roditeljima s ciljem doprinosa kvaliteti djetetova razvoj
- interakcija s roditeljima, posebno onima novoupisane djece, suradnja prilikom adaptacije djeteta na vrtić
- informiranje roditelja o radu i događanjima u vrtiću: izrada plakata na ulazu u vrtić te izrada obavijesti za roditelje, ažuriranje web stranice vrtića s obavijestima i događanjima
- suradnja prilikom provedbe anketa za roditelje te obrada anketa
- sudjelovanje u timskoj pripremi i realizaciji radionica za roditelje:
 1. „Igra“ (3. listopada 2018. g.);
 2. „Stilovi roditeljstva“ (31. siječnja 2019. g.)

3. U ODNOSU NA ODGOJITELJE

- surađivanje s odgojiteljima u svrhu pravilnog i pravovremenog prepoznavanja djetetovih potreba, interesa i mogućnosti – uvid u stanje u grupama, dogovori s odgojiteljima oko mogućih rješenja
- suradnja s odgojiteljima prilikom prelaska na novi otvoreniji način rada i korištenja prostora, otklanjanje poteškoća koje su se u tom procesu javljale (načini korištenja SDB na katu centralnog objekta, pridržavanje novim pravilima u održavanju higijene, reorganizacija prostora za obuču, otklanjanje poteškoće u organizaciji doručka i sl.)

- u suradnji s odgojiteljicama kreiranje novih centara u SDB na katu centralnog objekta
- sudjelovanje i suradnja u organiziranju različitih posjeta/svečanosti i sl. (Dani kruha – posjet pekari, radionice „Znanstveni pokusi“ u Osnovnoj školi Jelsa)
- pomoć i suradnja s odgojiteljima u vođenju pedagoške dokumentacije
- informiranje odgojitelja o novoj kvalitetnoj literaturi, novim kvalitetnim didaktičkim materijalima, suradnja prilikom korištenja novog materijala za senzorni centar i sl.
- informiranje odgojitelja o stručnim skupovima i edukacijama
- suradnja u organiziranju određenih aktivnosti
- praćenje i evidentiranje ostvarivanja pripravničkog staža pripravnice/suradnja/ prijava za polaganje ispita
- praćenje rada i stalni dogovori i savjetovanja s djelatnicima zaposlenima na poslovima odgojitelja a koji nemaju adekvatnu stručnu spremu (učiteljice, studentica)
- rad na tjednim radnim dogovorima (tjedne evaluacije i planiranja)
- naručivanje potrošnog materijala za rad

4. U ODNOSU NA DRUŠTVENO OKRUŽENJE

- povezivanje s društvenim čimbenicima iz neposrednog okruženja vrtića s ciljem obogaćivanja i promoviranja programa vrtića:
 - Dječji vrtić Vandela Božitković i DV Sardelice Stari Grad
 - Lutkarska kazališta: Suncokret (predstava „Što ću biti kad odrastem“) i Produkcija Z (predstava „Složna obitelj“)
 - Osnovna škola Jelsa
 - Općinska knjižnica i čitaonica Jelsa
 - Crveni križ Hvar (Humanitarna akcija za Udrugu Perle, humanitarna akcija Za zakladu Anu Rukavinu)
 - Knjižara *Hoću knjigu* – nabavka božićnih darova za djecu
 - suradnja s pedagogima i stručnim suradnicima drugih vrtića
 - suradnja s odgojiteljima drugih dječjih vrtića

5. U ODNOSU NA RAVNATELJA I STRUČNO-RAZVOJNU SLUŽBU

- suradnja i sudjelovanje u radu s djecom s teškoćama
- suradnja sa zdravstvenom voditeljicom prilikom unapređivanja procesa samoposluživanja
- suradnja s psihologinjom u svakodnevnim situacijama, suradnji s roditeljima te u pripremi radionica, planova opservacije i individualiziranih planova
- rad u „Savjetovalištu za roditelje“ dva puta mjesečno u poslijepodnevnim satima od 16 do 18 sati
- suradnja s ravnateljicom u osmišljavanju različitih aktivnosti u vrtiću
- pomoć u organizaciji rada vrtića, s ciljem zadovoljavanja potreba djece i njihovih roditelja te stvaranja kvalitetnih uvjeta življenja djece u vrtiću
- sudjelovanje prilikom planiranja i odabira sredstava za rad, didaktike i stručne literature

- sudjelovanje u osmišljavanju i provođenju anketa za roditelje
- prisustvovanje sjednici Upravnog vijeća od 27.9.2018. te vođenje zapisnika
- rad na pripremi godišnjeg plana i programa rada za 2018./2019. godinu i Izvješća o radu za 2017./2018. godinu te slanje navedene dokumentacije Ministarstvu znanosti obrazovanje i sporta
- vođenje zapisnika sa sjednica Odgojiteljskih vijeća
- izrade plakata za radionice „Stilovi roditeljstva“, „Djeca i mediji“ i „Vrime od Božića u vrtiću“

6. U ODNOSU NA RAZVOJNU DJELATNOST

R. br.	Naziv stručno – znanstvenog skupa / edukacije / radionice/ predavanja	Organizator / Voditelj	Vrijeme realizacije	Mjesto realizacije
1.	12. DANI OTOČKIH DJEČJIH VRTIĆA „Od baštine za baštinu“ Tema: „Vrtić u gradu, grad u Vrtiću“	Dječji vrtić Vandela Božitković Hvar I Filozofski fakultet u Splitu, Odsjek za rani i predškolski odgoj	11., 12. i 13.10. 2018.	Hvar
2.	Predavanje „Djeca i mediji“	Prof. dr. sc. Maja Ljubetić	24.10.2018.	OŠ „Žnjan – Pazdigrad“ Split
3.	POTICANJE RAZVOJA PRIRODNIH OBLIKA UČENJA I FUNKCIONALNOG PAMĆENJA DJECE –Što veseli malog tigra?	DV Marjan / Arijana Plahutar, pedagoginja	30.11.2018. i 1.12. 2018.	DV Marjan Split
4.	13. REGIONALNI SUSRETI PEDAGOGA Tema: Profesija pedagoga u zakonskim aktima i aktualnoj praksi	Filozofski fakultet u Splitu i Agencija za odgoj i obrazovanje	21.5.2019.	Filozofski fakultet u Splitu

Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa rada pedagoga (ZA RAZDOBLJE OŽUJAK 2019. – KOLOVOZ 2019.)

1. REALIZACIJA POSLOVA I RADNIH ZADATAKA

U DV Jelsa stručna suradnica pedagoginja je počela sa radom u ožujku 2019. godine na temelju Ugovor na određeno vrijeme do povratka zaposlenice s roditeljskog dopusta.

Poslove i radne zadatke obavlja 3 dana u tjednu u matičnoj ustanovi u Jelsi te u područnim objektima u Vrboskoj i Svirču.

Pedagoginja je nastavila s radom prema Godišnjem planu i programu rada DV Jelsa za 2018./2019.

Nakon prvotne analize zatečenog stanja identificirani su ključni aspekti rada pedagoga: suradnja sa članovima stručne službe: psihologinjom i zdravstvenom djelatnicom, suradnja sa odgajateljima, suradnja s roditeljima.

2. REALIZACIJA ZADATAKA PEDAGOGA U ODNOSU NA ODGOJITELJE

Ostvarena je suradnja s odgajateljima u pogledu planiranja, praćenja, organiziranja, realiziranja, analiziranja i evaluacije odgojno-obrazovne prakse kroz „Radne dogovore“ koji su organizirani s obzirom na potrebe rada. Poseban naglasak bio je posvećen

- pisanje mjesečnih i tjednih planova
- vođenje Knjige pedagoške dokumentacije odgojne skupine – razmjenjivane su ideje i polazišta u dosadašnjem radu samih odgajatelja kao i pedagoga
- vođenje evidencije o dječjim postignućima te praćenje razvoja djece – metode promatranja i bilježenja, smjernice za promatranje te upotreba informacija dobivenih promatranjem
- rad na projektu te dokumentacija svih događanja u Vrtiću
- timski rad

Ostvarena je suradnja s odgajateljima i u pogledu odnosa i rada s roditeljima. Naime, da bi vrtić ostvario potrebnu suradnju s roditeljima od izuzetne je važnosti timski rad odgajatelja i stručne službe, što uključuje individualne razgovore s roditeljima, roditeljske sastanke (grupne) ili prijenos važnih informacija.

Odgajatelji i pedagoginja učestalo su surađivali i u pogledu rada s djecom za koje je izrađen Individualizirani odgojno-obrazovni rad, kao npr: planiranje rada, evaluacija, nadogradnja i izmjene samog IOOP (također u suradnji s psihologinjom).

3. REALIZACIJA ZADATAKA PEDAGOGA U ODNOSU NA DIJETE

U suradnji s psihologom, odgajateljima, roditeljima te učestalim praćenjem djece u skupini te kroz individualni rad s djecom praćen je razvoj djece. U pogledu rada s djecom s posebnim potrebama vođeni su česti dogovori s psihologom, na temelju čega je izrađena strategija u daljnjem postupanja kao i opservaciji djece. Provođeno je promatranje djece s posebnim potrebama ne samo kroz individualni rad već i grupne aktivnosti s ciljem njihove prilagodbe na grupu i poticanje/uključivanje u grupne aktivnosti.

Uključivanje u neposredan rad u odgojno obrazovnoj skupini odvijao se nekoliko puta u situacijama izostanka odgajatelja. Provođeno je planiranje i realizacija raznih zabavnih, rekreativnih i odgojno-obrazovnih programa.

Upisi u novu pedagošku godinu odvijali su se u suradnji odgajateljice Maje Matić, te zdravstvene voditeljice Mihaele Soljačić Šoljan (Članovi komisije za upise). Zahtjevi za upise kao i sva potrebna dokumentacija zaprimali su se u razdoblju od 03.06.2019 do 14.06.2019. Komisija se sastajala u periodu od 17.06.2019. do 19.06.2019, nakon čega su informacije o upisima prezentirane Upravnom Vijeću.

4. REALIZACIJA ZADATAKA PEDAGOGA U ODNOSU NA OBITELJ

Suradnja s roditeljima/skrbnicima djece od izuzetne je važnosti u radu pedagoga. Savjetovalište za roditelje otvoreno je u ovoj pedagoškoj godini u popodnevnim satima I. i III. srijede u mjesecu. Suradnja s roditeljima ostvaruje se na inicijativu roditelja, odgajatelja ili stručne službe. Da bi omogućili cjelokupan djetetov razvoj i odgovorili na sve njegove potrebe ključno je da djelatnici Vrtića ostare dobru suradnju s djetetovom obitelji i zajednički rade na njegovu razvoju. Poseban naglasak stavlja se i na osvještavanje roditelja o „otvorenim vratima“, kako bi uvijek bili u mogućnosti primiti sve informacije koje smatraju važnima te kako bi bili uključeni u cjelokupan djetetov razvoj te odgoj i obrazovanje u predškolskoj ustanovi.

Suradnja s roditeljima/skrbnicima ostvaruje se i kroz kontinuirano informiranje roditelja o svim aktivnostima u vrtiću (na razini grupe ili na razini Vrtića). Navedeno se postiže: letcima za roditelje, izradom plaka na ulazu u Vrtić, ažuriranjem web stranice s najnovijim obavijestima i događajima.

5. DJELOVANJE PREMA I SA OSTALIM DJELATNICIMA

Kroz kontinuiranu suradnju s ravnateljicom osmišljene su različitih aktivnosti u vrtiću. S ciljem zadovoljavanja potreba djece i njihovih roditelja te stvaranja kvalitetnih uvjeta življenja djece u vrtiću radili smo na organizaciji rada u Vrtiću. U zajedničkom radu pedagoga i ravnatelja planirana su i odabirana sredstva za rad, didaktika i stručna literatura. Česte konzultacije i osmišljavanje rada rezultirale su mijenjanjem i unaprijeđenjem samom odgojno-obrazovnog rada. Ankete za roditelje provođeno su vezano uz organizaciju rada i planiranje aktivnosti.

Ostarena je i suradnja sa stručnom suradnicom psihologinjom i zdravstvenim voditeljicom u cilju razmjene informacija, unapređenja odgojno-obrazovne prakse te suradnje s roditeljima.

6. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA (REALIZACIJA ZADATAKA U ODNOSU NA DRUŠTVO)

U suradnji s ravnateljicom Vrtića i psihologinjom organizirana je radionica za roditelje: „Djeca i mediji – Suvremena tehnologija: izvor ili „rješenje“ djetetove frustracije“.

Organizirana je i radionica na temu „Idemo u školu“ u kojoj su sudjelovali odgajatelji DV Jelsa, učiteljice i stručna suradnica Osnovne škole Jelsa, te članovi stručne službe i Ravnateljica DV Jelsa.

7. PRIPREMANJE, PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE TE STRUČNO USAVRŠAVANJE

Vođen je dnevnik rada, individualni dosjei djece s opisom rada, evidencija suradnje s roditeljima (grupno i individualno),.

Stručno usavršavanje ostvarilo se kroz praćenje stručne literature, te sudjelovanje na:

- Kreativne radionice dramske pedagogije: „Igrice“ i „Dijalog, fokus“ (30. ožujka 2019.)
- Stručno-znanstveni skup: I. Dani dramskog odgoja, dramske pedagogije i umjetnosti: Svi su prozori male pozornice (3.-5.svibnja 2019.)

V. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNIH DJELATNIKA

Temeljem čl.29. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i čl. 25. Državnog pedagoškog standarda, odgojitelji, stručni suradnici i ravnatelji imaju obvezu trajnog profesionalnog usavršavanja sukladno planu i programu koji donosi ministar nadležan za obrazovanje.

Odgojno-obrazovni djelatnici stručno se usavršavaju:

- u ustanovi (stručni aktivni, stručne radionice, seminari, predavanja, konferencije...)
- izvan ustanove (seminari Agencije za odgoj i obrazovanje, stručni skupovi, konferencije, predavanja...)
- individualno stručno usavršavanje praćenjem stručne literature.

Tabelarni prikaz stručnog usavršavanja djelatnika tijekom pedagoške godine:

NAZIV	ORGANIZAOR	DATUM I MJESTO ODRŽAVANJA	DJELATNICI KOJI SU POHAĐALI EDUKACIJE
Ciklus radionica I. Longo „Komunikacija naša svagdašnja“ – dva susreta	Dječji vrtići otoka Hvara: Jelsa, Stari Grad i Hvar	01.02.2019 02.02.2019 15.03.2019 16.03.2019 12.04.2019 13.04.2019	Slavica Vidošević, Maja Matić, Marija Bojanić
Kreativna radionica: Igrice; Dijalog, fokus	Dječji vrtić Jelsa i Udruga Kreativni trening, Zagreb	30.03.2019	Maja Matić, Slavica Vidošević, Vlasta Tadić, Cvjetka Bilić, Marija Majić, Dobrila Vranković, Ives Plenković, Jelena Kuček Milevčić, Marija Bojanić, Mihaela Soljačić Šoljan
Stručno-znanstveni skup: „I. Dani dramskog odgoja, dramske pedagogije i umjetnosti: Svi su prozori male pozornice“	Dječji Vrtić Jelsa	3.-5. 05. 2019.	Maja Matić, Slavica Vidošević, Vlasta Tadić, Cvjetka Bilić, Marija Majić, Dobrila Vranković, Ives Plenković, Jelena Kuček Milevčić, Marija Bojanić, Mihaela Soljačić Šoljan

Dječji vrtić Jelsa organizirao je Stručno-znanstveni skup: I. Dani dramskog odgoja, dramske pedagogije i umjetnosti: „Svi su prozori male pozornice“ koji se je odvijao od 3.-5. svibnja 2019. godine, pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje, te potporu Turističke zajednica Jelsa. Osim predavanja na kojima su sudjelovali brojni izlagači, sudionici skupa imali su prilike sudjelovati u kreativnim radionicama i okruglom stolu.

Kreativne radionice dramske pedagogije: Igrice; Dijalog, fokus također se odvijala u organizaciji Dječjeg vrtića Jelsa i Udruge Kreativan trening-Zagreb. Ova radionica bila je namijenjena i široj lokalnoj zajednici a posebno roditeljima i skrbnicima djece.

VI. SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja obitelji i vrtića važan je preduvjet odgoja djeteta u institucionalnom kontekstu i neodvojiv dio suvremene koncepcije predškolskog odgoja.

Suradnja s djetetovom obitelji počinje na upisu, kada se prikupljaju najvažniji podaci o djetetu i njegovoj obitelji, o djetetovim temeljnim potrebama, navikama, o tjelesnom, socijalnom i emocionalnom razvoju, te o svemu onome što je važno znati prije nego se dijete uključi u novi socijalni kontekst.

Suradnja se odvija putem:

- Svakodnevne razmjene informacija prilikom dovođenja i odvođenja djece i ciljanih individualnih razgovora s roditeljima
- Inicijalnih (upoznavajućih) razgovora na početku pedagoške godine sa članovima stručnog tima i medicinskom sestrom prilikom upisa djece koja se prvi put upisuju u dječji vrtić
- Psihološko, pedagoško i zdravstveno savjetovalište za roditelje
- Anketiranjem roditelja o pojedinim aspektima razvoja i odgoja djece, te ostvarivanja programa
- Informativnih roditeljskih sastanaka na početku pedagoške godine na kojima roditelji dobivaju važne informacije o radu i dnevnom ritmu u ustanovi
- Edukativnim roditeljskim sastancima odgojitelja sa članovima stručne službe, bilo na početku ili tijekom pedagoške godine, na kojima se obrađuje određena tema
- Vizualno-pisana komunikacija putem kutića za roditelje, internetske stranice vrtića, foto izložbe, izložbe dječjeg likovnog stvaralaštva, plakati...
- Neposredno roditeljsko sudjelovanje u pripremi odgojnog procesa: dogovori oko bitnih tema odgojno-obrazovnog rada, akcije prikupljanja ili izrade didaktičkog materijala...
- Aktivno sudjelovanje u ostvarivanju različitih aktivnosti: boravak u skupini za vrijeme adaptacije, sudjelovanje u dječjim projektima, pratnja djeci prilikom posjeta i izleta...
- Zajedničke igraonice, radionice, druženja i slavlja djece, odgojitelja i roditelja: blagdani, rođendani, završne svečanosti....

Roditeljski sastanci / radionice – održano je nekoliko roditeljskih sastanaka i radionica s različitim temama.

Roditeljski sastanci za sve odgojne skupine na početku pedagoške godine održala je ravnateljica DV Jelsa Zvezdana Čagalj.

Radionica „Učenje i pamćenje“ održana je u sklopu Tjedna mozga, održale su psihologinja Marija Majić te zdravstvena voditeljica Mihaela Soljačić Šoljan.

Radionica „Igra“ održale su Pedagoginja Ivana Erceg te odgojiteljice Marija Bojanić i Slavica Vidošević.

Radionica „Stilovi roditeljstva“ održale su psihologinja Marija Majić i pedagoginja Ivana Erceg.

Radionicu „Djeca i mediji – Suvremena tehnologija: izvor ili „rješenje“ djetetove frustracije“ održale su ravnateljica DV Jelsa Zvezdana Čagalj, psihologinja Marija Majić i pedagoginja Cvjetka Bilić.

Radionica „Idemo u školu“ održale su ravnateljica DV Jelsa Zvezdana Čagalj, psihologinja Marija Majić i pedagoginja Cvjetka Bilić.

Na temelju izraženih potreba roditelja, provedeno je istraživanje o navikama korištenja elektroničkih uređaja (televizor, mobitel, tablet, računalo, igraće konzole) djece predškolske dobi. Istraživanje je provedeno u 3 vrtića na području otoka Hvara (Dječji vrtić „Jelsa“, Jelsa, Dječji vrtić Sardelice, Stari Grad i Dječji vrtić „Vandela Božtković“, Hvar) tijekom veljače 2019.godine, a sudjelovalo je 134 roditelja djece predškolske dobi te 34 djelatnika (odgojitelja, stručnih suradnika, ravnatelja te administrativnog i pomoćnog osoblja) dječji vrtića sa područja otoka Hvara. Rezultati istraživanja prezentirani su roditeljima i drugim zainteresiranim građanima u sklopu radionice „Djeca i mediji – Suvremena tehnologija: izvor ili „rješenje“ djetetove frustracije“.

Druženja s roditeljima o različitim temama realizirana su na nivou skupina:

- božićno- novogodišnje svečanosti u kojima su bile uključene sve skupine: dječja priredba i Božićni sajam; igrokaz „Raspjevane priče“; podjela darova djeda Mraza (sve skupine)
- božićna radionica – izrada božićnih aranžmana (sve skupine)
- radionice izrade kostima za maškare (sve skupine)
- kreativna radionica – bojanje automobilskih guma za vanjsko uređenje (PO Svirče)
- organizirane igre i druženje s roditeljima za Dan očeva (PO Svirče)
- kreativna radionica za Dan očeva – „Izrada tradicionalnih brodova“ (PO Vrboska)
- kreativna radionica s roditeljima za Majčin dan – izrada lutaka, izrada scene od reciklažnog materijala (popodnevna skupina Jelsa)
- druženje s roditeljima za Dana očeva, dječja predstava i sportske igre djece i očeva – (popodnevna skupina Jelsa)
- dvije kreativne radionice za roditelje i djecu – izrada suvenira za humanitarnu prodaju (udruga „Perle“ i zaklada Ana Rukavina) (sve skupine)
- kreativna radionica „Izrada tradicionalnih kolača“ u kojoj su sudjelovali roditelji i djeca – (PO Vrboska)
- završna svečanost za djecu koja se upisuju u prvi razred osnovne škole – (sve skupine centralnog objekta u kojima su upisana djeca školski obveznici).

VII. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM

Igrokaz „Raspjevane priče“, autorice Zvezdane Čagalj a u izvedbi djelatnika DV Jelsa i roditelja djece polaznika Vrčića, izveden je u sklopu Božićnih svečanosti. Igrokaz je iveden dva puta, za djecu koja su polaznici DV Jelsa, te drugi put za djecu koja nisu nisu polaznici Vrčića ali žive na području općine Jelsa. Isti je igrokaz izveden dvaput za djecu polaznike DV Sardelice Stari grad, te djecu polaznike Vrčića u PO Vrbanj.

Festivala Čakavice u organizaciji Dječjeg vrtića Jelsa odvijao se u periodu od 23. – 25. svibnja 2019. Potporu ovim događanjima osigurala je Turistička zajednica Jelsa. Prvi dan festivala odvijala se 28. Čakavska večer „More naše plavo ČA nan život daješ“. IX. susret djece i učenika Čakavaca „Dica i Čakavica“ u kojem su sudjelovala djeca i učenici od predškolskog do srednjoškolskog uzrasta s mentorima i ravnateljima odvijao se drugi dan festivala. Završnica je uplivena treći dan pod nazivom „Slavonsko-dalmatinska priča“ gdje su nastupali gosti iz Đakova i KUD Jelsa.

U sklopu Stručno-znanstvenog skupa: I. Dani dramskog odgoja, dramske pedagogije i umjetnosti: „Svi su prozori male pozornice“ koji se je odvijao od 3.-5. svibnja 2019. godine, organizirana je i radionica na otvorenom na širu javnost pod nazivom „Od igre sa recikliranim stvarima do umjetnosti “ “-> multimedijaska interaktivna radionica na otvorenom, umjetnice Jadranke Hlupić Dujmušić.

Kreativne radionice dramske pedagogije: Igrice; Dijalog, fokus bila je namijenjena i široj lokalnoj zajednici a posebno roditeljima i skrbnicima djece.

Dječji vrtić Jelsa organizirao je i snimanje Milenijske fotografije Šime Strikomana „Lavanda o dice“ u kojoj su sudjelovala i djeca polaznici DV Jelsa.

Dječji vrtić tijekom cijele pedagoške godine ostvaruje vrlo dobru suradnju s vanjskim ustanovama i lokalnom zajednicom.

Osnivač Vrčića, Općina Jelsa

Suradnja se odvijala na financijskoj, formalno-pravnoj i razvojnoj razini. U protekloj smo godini najviše kontakata imali na financijskoj razini sa financijskom službom Općine Jelsa kao i čestim kontaktima sa načelnikom.

Uobičajena suradnja se odvijala u ostvarenju sredstava za plaće zaposlenika. Već duži niz godina Općina isplaćuje cjelokupni iznos u financiranju plaća zaposlenika (osim mirovinskog i zdravstvenog doprinosa za pripravnike - volontere), koje plaćamo iz vlastitih sredstava ili državnih programa različitih mjera. Sve materijalne troškove (prehrana, osiguranje, energenti, materijal za rad s djecom, oprema, komunikacije, stručno usavršavanje, literatura,...) osiguravaju se iz roditeljske participacije. Popuste roditeljima s više djece koje je utvrdio Osnivač svojim Pravilima, obračunavamo na vlastiti teret, jer nam se ta sredstva ne refundiraju. Općina je u protekloj godini financirala božićno-novogodišnje darivanje sve djece polaznika vrtića. Također smo u suradnji s Općinom Jelsa

organizirali darivanje djece od navršene 1. godine života koja nisu polaznici vrtića. Tom prigodom djeca su dobila prigodne darove.

Jelsa plus – održavanje objekata

Ured državne uprave u Županiji splitsko-dalmatinskoj, Ispostava Hvar- za potrebe upisa djece u osnovnu školu.

Predškolske ustanove - vrtići na otoku kao i na drugim dalmatinskim otocima i gradu Splitu.

Agencija za odgoj i obrazovanje - posebno sa Tončicom Kalilić, prof. iz AZOO Split

Osnovna škola Jelsa – zajedničko ostvarivanje što ugodnijeg prijelaza iz vrtića u školu (s djecom predškolske dobi se organizirano posjećuje škola tijekom godine, stručni suradnici vrtića i škole, odgojitelji i učitelji kontinuirano surađuju.

Studio „SUNCOKRET“ i Kazalište „PRODUKCIJA Z“ - lutkarske predstave za djecu.

Općinskomm knjižnicom i čitaonicom Jelsa- organizira se provođenje planiranih aktivnosti.

Muzej Općine Jelsa - realizacija organiziranih posjeta i aktivnosti.

Crvenim križem – sudjelovanje u humanitarnim akcijama (Ana Rukavina, Dan narcisa)

Ekocijan- provođenje dezinfekcije, dezinfekcije i deratizacije prostora;

Hrvatski zavod za javno zdravstvo- sanitarni pregledi i redoviti pregledi uzoraka hrane, radnih površina, posuđa i ruku zaposlenih u kuhinji;

Stomatolog Ivo Tomić, dr. med. dent. – stomatološki pregled djece i posjete ambulanti

„Alfa atest“ - provođenje Zaštite na radu i Zaštite od požara

Astreja doo.i drugi proizvođači opreme, didaktičkog materijala i materijala za rad s djecom;

Stručnjaci iz psiho-pedagoškog područja, kao i područja mentalnog zdravlja djece, psiholog Igor Longo, stručni suradnici i odgojitelji dječjih vrtića u Splitsko-dalmatinskoj županiji.

Udruga Karnevol Jelsa - organizacija povorke dječjih maskara i prigodni program u kojem su sudjelovali svi vrtići otoka Hvara, završna priredba, božićno- novogodišnji humanitarni štand, glazbeno- scenski kolaž: „Bi son i osto dite škoja“.

Hrvatski olimpijski savez (Olimpijski festival dječjih vrtića)

Crveni križ Hvar (Humanitarna akcija za Marka Jurića)

Vatrogasci Jelsa – obilježavanje Sv. Florijana

Učilište Eduka savjet – edukacije ravnateljice i voditeljice računovodstva

VIII RAD STRUČNIH ORGANA I ORGANA UPRAVLJANJA

Sjednice odgojiteljskog vijeća održavane su redovito tijekom godine.

Rad Upravnog vijeća u protekloj pedagoškoj godini 2018./2019. odvijao se kroz 14 sjednica održanih na sljedeće datume:

1. 27.9.2018.
2. 7.11.2018.
3. 11.12.2018.
4. 14.1.2019.
5. 31.1.2019.
6. 26.2.2019.
7. 13.3.2019.
8. 16.4.2019.
9. 13.5.2019.
10. 29.5.2019.
11. 19.6.2019.
12. 15.7.2019.
13. 14.8.2019.
14. 29.8.2019.

Odgojiteljsko vijeće usvojilo je Izvješće o radu Dječjeg vrtića Jelsa na sjednici 29. kolovoza 2019.godine.

Upravno vijeće Dječjeg vrtića Jelsa, na svojoj redovnoj 25. sjednici održanoj dana 29.08.2019. godine, donijelo je Izvješće o radu Dječjeg vrtića Jelsa za pedagošku godinu 2018/2019.

Predsjednik Upravnog vijeća



Vinko Peronja, dipl. iur

Jelsa, kolovoz, 2019. godine.

KLASA: 601-03/19-01/01
URBROJ: 2128-02-01-19-01

